

terapias.

Photolisting book (Libro de foto listado)—una publicación que contiene fotos y descripciones de los niños que están disponibles para la adopción.

Post-traumatic stress disorder (PTSD) (Desorden de estrés post-traumático) —un síndrome comenzado por eventos pasados traumáticos, donde una persona emocionalmente revive traumas pasados y se retira de eventos corrientes. Síntomas pueden incluir, pesadillas, pensamientos intrusivos, y dificultad concentrándose.

Prenatal exposure (Exposición prenatal)—exposición a cierta sustancia o influencia mientras está dentro del útero.

Psychotherapy (Psicoterapia)— un término general que se refiere al tratamiento de desórdenes mentales a través de medios intelectuales y verbales tales como la sugestión, el análisis, la persuasión; a menudo usado en conjunto con otros tratamientos como medicamentos.

Reactive attachment disorder (RAD) (Desorden de apego reactivo) —una condición, que resulta por falta de cuidado temprano consistente, caracterizado por la inhabilidad del niño o infante para tener contacto apropiado con otros. Los síntomas incluyen retrasos del desarrollo, falta de contacto con la mirada, trastorno alimenticio, hiper-sensibilidad al contacto y al sonido, fallar a iniciar o responder a interacciones sociales, sociabilidad indiscriminada, auto estimulación y susceptibilidad a infecciones.

Receptive language skills (Destrezas de lenguaje receptivo)—la habilidad de procesar y entender las palabras habladas y escritas de otros.

Relinquishment (Renuncia) (*vea también ceder papeles*)—el proceso legal por medio del cual los padres biológicos voluntariamente ceden los derechos a ser los padres de los niños. Después de ceder, los padres biológicos no tienen el derecho legal de tener contacto con los niños.

Remedial (Remedial)—concierno al ayudar con hábitos de estudio y el incrementar la competencia del estudiante en el área del aprendizaje.

Residential care/treatment (Cuidado/tratamiento residencial)— un establecimiento estructurado de cuidado de 24 horas con personal que provee terapia sicológica para ayudar a niños con problemas severos para vencer problemas del comportamiento que afectan de una manera adversa la interacción con la familia, logros en la escuela, y relaciones con los compañeros. El tratamiento residencial tiende a ser el último recurso cuando el niño está en peligro de dañarse a sí mismo o dañar a otros.

Respite care (Cuidado de suspensión temporal)— cuidado de niños y otros servicios designados para darle a los padres alivio temporal de sus responsabilidades de cuidar de otros.

Resource room or class (Clase o cuarto de recursos)—una habitación la cual los estudiantes con necesidades de educación especial atienden para obtener ayuda que les habilita para tener éxito en clases de regularización (también conocida como inclusión). La instrucción puede cubrir destrezas de como tomar pruebas, destrezas de estudiar, o destrezas relacionadas con el impedimento específico del niño.

Semi-open adoption (Adopción semi-abierta)—una adopción en la cual los padres biológicos del niño y los padres pre-adoptivos del niño intercambian mas que todo información no identificable. Después que el niño se coloca en el hogar adoptivo, el contacto con la familia biológica puede incluir cartas o fotografías u otra comunicación enviada a través de un intermediario o la agencia de adopción.

Separation anxiety (Ansiedad de separación)—ansiedad excesiva y persistente acerca de separarse del hogar o padres de uno, lo cual interfiere con actividades normales.

Shunt (Desviación)—vea Hidrocefalia

Special education (Educación especial) —servicios especializados de educación designados para tratar con impedimentos de inteligencia, destrezas del lenguaje, destrezas de percepción, comportamiento, o desarrollo social y emocional que lo hacen difícil para que los estudiantes puedan aprender bien en la clase regular.

Special needs (Necesidades especiales)—condiciones que hacen difícil colocar a un niño para adopción, incluyendo desórdenes emocionales y físicos, edad, raza, estar en un grupo de hermanos, historia de abuso y otros factores. Las normas para clasificar a los niños con necesidades especiales varían de estado a estado. La diagnosis y condiciones comunes incluyen el desorden de apego, desorden de déficit de atención con hiperactividad (ADHD), impedimentos del desarrollo, síndrome fetal de alcohol (FAS), impedimentos de aprendizaje y desorden oposicional desafiante (ODD).

Speech therapy (Terapia del habla)—tratamiento de defectos y desórdenes (como el tartamudeo) del habla. La terapia puede incluir ayudas audiovisuales y ejercicios para ayudarte al niño a desarrollar nuevos hábitos del habla.

Subsidies (Subsidios)—*vea asistencia de adopción.*

Supplemental Security Income (SSI) (Seguro de Ingreso Suplemental)—a un programa financiado por el gobierno federal basado en las necesidades del impedimento, para adultos y niños y que provee beneficios mensuales en efectivo, y que en la mayoría de los estados también provee elegibilidad automática para Medicaid.

Surrender papers (Ceder papeles)—documentos legales que pueden ser voluntariamente firmados por los padres biológicos, guardián legal, pariente, o un amigo asignado por la corte para ceder o renunciar a los derechos de ser padres del niño.

Termination of parental rights (TPR) (Terminación de derechos de paternidad)—el proceso jurídico a través del cual los padres biológicos pierden permanentemente el derecho legal de reclamar a sus hijos. Acciones de TPR se llevan a cabo cuando los padres biológicos no ceden sus derechos voluntariamente.

Tourette's syndrome (Síndrome de Tourette)— un desorden neurológico severo caracterizado por tic incontrolable de la cara y el cuerpo, a menudo acompañados de gruñidos, resoplidos, y vocalizaciones involuntarias.

Therapeutic foster home (Adopción temporal terapéutica)—un hogar de adopción temporal donde los padres están entrenados para tratar con una variedad de niños, incluyendo esos con retrazos del desarrollo, severa o moderadamente trastornados, delincuentes, o médicamente frágiles. Padres terapéuticos también reciben más ayuda y supervisión que otros padres adoptivos temporales.

Tracheostomy tube (Tubo de traqueotomía)—un tubo plástico o metálico de dos a tres pulgadas insertado como una vía aérea artificial en la tráquea en la superficie anterior del cuello que mantiene la apertura y tráquea abiertos.

Waiting children (Niños que esperan)—los niños en el sistema de bienestar público (niños en adopción temporal) los cuales no pueden regresar a sus hogares biológicos y necesitan familias amorosas permanentes que les ayuden a crecer seguros.

Glosario de Términos

Abandonment (Abandono)— cuando un padre se rehúsa a apoyar a su hijo física, emocional o financieramente (Una renuncia firmada o ceder los derechos de padres constituye abandono legal.)

Abuse (Abuso)—causar daño a una persona a través de medios físicos, verbales, emocionales y sexuales; puede causar que la víctima desarrolle problemas emocionales o del comportamiento, los que tal vez no aparezcan hasta más tarde en la vida. La terapia puede ser necesaria para tratar con problemas de abuso.

Acting-out behaviors (Comportamientos inapropiados) —en niños que han sido abusados, son comportamientos que reflejan el abuso que ellos han experimentado o presenciado. Por ejemplo, niños que han sido abusados físicamente pueden estar más inclinados a golpear y lastimar a otros niños, y niños que han sido abusados sexualmente pueden tratar de envolver otros niños o adultos en actividades sexuales inapropiadas.

Adaptive delay (Retrasos de adaptación)—el comportamiento de adaptación se puede describir como "inteligencia práctica"que permite a las personas manejar sus propios ambientes. Individuos con retrasos de adaptación fallan a ajustarse a sus ambientes durante el período de tiempo normal.

Adjustment disorder (Desorden de ajuste)—El desarrollo de síntomas emocionales o del comportamiento -tales como depresión, ansiedad, desórdenes del sueño, conducta inapropiada, etc.- los cuales son más intensos de lo que se puede esperar en respuesta a un evento identificado. Los niños con desórdenes de ajuste pueden experimentar problemas significantes en la escuela o en situaciones sociales

Adoption assistance (Asistencia de adopción)—pagos federales (Título IV-E) o estatales y otros beneficios designados a aminorar los costos de corto y largo plazo al adoptar niños elegibles que tienen necesidades especiales.

Adoption benefits (Beneficios de adopción)—beneficios —tales como asistencia financiera o reembolsos monetarios por los gastos de adoptar un niño—disponible a los trabajadores a través de algunos programas patrocinados por los empleadores.

Adoption exchange (Intercambio de adopción)—Una organización estatal o regional que tiene información acerca de niños que están esperando adopción dentro del estado o la región.

Adoption petition (Petición de adopción)—El documento legal a través del cual los presuntos padres piden permiso de la corte para adoptar a un niño específico.

Aortic stenosis—Estrechamiento progresivo de la válvula aorta del corazón que obstruye el paso de sangre del ventrículo izquierdo dentro de la aorta. Una estenosis crónica puede llevar a un agrandamiento del ventrículo izquierdo y fallo del corazón.

Agency adoption (Adopción de agencia)—Una adopción completada con la asistencia de una organización de profesionales entrenados y licenciados.

Anti-social behavior (Comportamiento Anti-social)—Conducta y acciones que son diferentes que el comportamiento aceptado normalmente. Niños con este tipo de comportamiento pueden perder escuela, pelear, huir de su hogar, mentir persistentemente, usar drogas o alcohol, robar, dañar propiedad ajena, y violar las reglas de la escuela y del hogar.

Asperger's syndrome (AS) (Síndrome de Asperger)—Una condición neurobiológica caracterizada por impedimentos sostenidos en interacciones sociales y el desarrollo de patrones repetitivos y restringidos de comportamiento, actividades e intereses. Los niños

con AS normalmente no tienen retrasos obvios de lenguaje o conocimiento o en destrezas apropiadas de la edad. A pesar de los déficit de atención y problemas de organización, estos niños típicamente tienen una inteligencia normal o arriba de lo normal. Intervención temprana y apoyo continuo pueden ser efectivo en tratar AS.

Attachment disorder (Desorden de Apego)—Una condición caracterizada por una inhabilidad de desarrollar conexiones emocionales significantes con otras personas. Los niños que han sido abusados y/o descuidados, aun cuando ellos eran muy pequeños, pueden encontrar dificultad en establecer lazos significantes. Señales del desorden de apego incluyen dificultad en mantener contacto con la mirada, mentir y no responder a la afección.

Attention deficit disorder (ADD) (Desorden de déficit de atención)—Un desorden del desarrollo de por vida que afecta la habilidad de un individuo para concentrarse o controlar sus impulsos. Un niño que tiene ADD no es hiperactivo, pero a menudo tiene dificultad persistiendo y concentrándose por períodos de tiempo largos.

Attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) (Desorden de déficit de atención con hiperactividad)— Un desorden del desarrollo de por vida que envuelve problemas con períodos de atención, control de impulsos y nivel de actividad. Los comportamientos típicos incluyen, inquietud, retorcerse; dificultad manteniéndose sentado cuando se le requiere, distraído, dificultad esperando turnos en grupos, dificultad completando tareas o actividades de juego, dificultad jugando calladamente, hablar excesivo, falta de atención y involucrarse en actividades físicas peligrosas sin considerar las consecuencias.

Behavioral disorders (Desórdenes del comportamiento)— desórdenes influenciados por varios factores tales como herencia, desórdenes del cerebro, dieta, estrés, y funcionamiento de la familia -que causan síntomas tales como la hiperactividad, agresión, retirarse de interacciones sociales, comportamiento de auto-lastimarse, inmadurez, problemas del aprendizaje, ansiedad excesiva, o cambios de humor anormales.

Birth family (Familia biológica)—Esos que comparten la herencia genética del niño; relaciones de sangre, parientes.

Birth parent (Padres biológicos)— el padre o madre biológicos del niño.

Cerebral palsy (Parálisis cerebral)— Una condición no hereditaria que es el resultado de daño cerebral antes, durante o después del nacimiento. A los niños con parálisis cerebral les falta control muscular en una o más partes de su cuerpo, pero pueden poseer funciones mentales muy normales.

Closed adoption (Adopción cerrada)—Una adopción en la que la familia biológica y la familia adoptiva no tienen contacto y solamente conocen información no identificable la una acerca de la otra.

Cognitive delays (Retrasos del conocimiento)—retrasos en el desarrollo acostumbrado de la habilidad de una persona para procesar información o pensar lógica y analíticamente.

Conduct disorder (Desorden de conducta)—Una condición caracterizada por una fuerte indisposición para satisfacer normas o expectativas sociales. Un niño o adolescente con desorden de conducta puede ser un bravucón o amenazar a otros; comenzar peleas; quedarse fuera hasta tarde sin permiso; usar armas que pueden causar daños serios; ser físicamente agresivo o cruel con animales o humanos; forzar a alguien a hacer actividades sexuales; o robar, mentir, o no cumplir promesas para obtener algo

o para evitar deudas u obligaciones.

Depression (Depresión)— Una enfermedad mental con base biológica que puede tener efectos físicos y emocionales de larga duración, tales como sentimientos de valer muy poco, culpa o indecisión; dificultad concentrándose; cambios de apetito o hábitos de sueño; pérdida de energía, interés o placer; comportamientos, ruidosos, violentos, problemáticos, agitados, lentos o anti sociales; abuso de drogas o alcohol y dificultad con relaciones interpersonales. Los niños y adolescentes pueden sufrir ya sea de una depresión mayor o depresomanía (también conocida como desorden bi-polar). Todos son problemas médicos serios que pueden ser tratados con medicinas o psicoterapia. Cuando no se tratan, casos graves pueden conducir al suicidio.

Depressive disorder (Desorden Depresivo)—Un desorden afectivo manifestado por un modo disforicoo por pérdida de interés o placer en actividades normales. Este disturbio de modo es prominente y relativamente persistente.

Developmental delays (Retrasos del desarrollo)—retrasos en el progreso del desarrollo de un niño al compararlo con las destrezas de desarrollo (sentarse, camina, ir al baño, hablar, etc.) de otros niños de la misma edad.

Developmental disabilities (Impedimentos del desarrollo)—cualquier condición o desorden del cuerpo, mente, o emociones que interfieren con el desarrollo normal del niño.

Diaphragmatic hernia (Hernia diafragmática)— una condición presente al nacer donde hay una protusión anormal hacia arriba del contenido del abdomen debido a un defecto del diafragma. Esta condición es tratada como una cirugía de emergencia debido a la interferencia con el respirar del infante. Hernias diafragmáticas más pequeñas y menos serias se pueden encontrar en adultos.

Disruption (Disrupción)—cuando una adopción es descontinuada o anulada a través de una decisión de los padres adoptivos, el niño, una autoridad legal, antes o después de la finalización.

Disruptive behavior disorder (Desorden de comportamiento disruptivo)—un término para clasificar niños y adolescentes con desórdenes—tales como desorden de atención con hiperactividad, desorden de oposición desafiante, y desórdenes de conducta—que prueban ser disruptivos en la escuela y otros ambientes. Indicaciones incluyen distraccion, impulsividad, hiperactividad, comportamientos no normativos y arriesgados, dificultad con la familia y compañeros, inatención, frustración, agresión, y dificultad siguiendo las reglas.

Dysthymia (Distemia)—una forma de depresión de nivel bajo caracterizada por falta de entusiasmo por la vida y un sentido de desánimo acerca del futuro. Otros síntomas pueden incluir fatiga, insomnio, y baja autoestima.

Dysthymic disorder (Desorden distémico)—*vea Distemia.*

Emotional disturbances or disabilities (Impedimentos o trastorno emocional) —una condición ya sea regular u ocasional, que está a menudo evidenciada por una falta de respeto por la autoridad, problemas en la escuela, inhabilidad para manejar cambios fácilmente, y problemas con otros niños. Otras características pueden incluir trastorno del sueño, cambios de humor, y una tendencia de actuar impulsivamente sin considerar las consecuencias. Se recomienda la terapia a través de la niñez y la adolescencia.

Emotional behavior disorder (EBD) (Desorden emocional del comportamiento)—un impedimento emocional caracterizado por uno o más de los siguientes: un modo penetrante de tristeza o depresión; tipo de comportamiento o sentimiento consistente o crónico bajo condiciones normales; inhabilidad para aprender que

no se puede explicar adecuadamente por factores intelectuales, sensoriales o de salud; inhabilidad para construir o mantener relaciones interpersonales con compañeros o maestros. Niños clasificados como EBD son elegibles para servicios de educación especial en la escuela—como se provee bajo el Acta de Educación para Individuos con Incapacidades (IDEA) de 1997.

Emotional mental impairment (Impedimento emocional mental)—*vea impedimentos o alteración emocional.*

Expressive language skills (Destrezas de lenguaje expresivo)—la habilidad de expresar los pensamientos o sentimientos con palabras.

Fetal alcohol syndrome (FAS) (Síndrome fetal de alcohol)— defectos de nacimiento y dificultades mentales y emocionales de por vida pueden resultar de la exposición prenatal de un niño al alcohol. Los síntomas pueden incluir desórdenes del aprendizaje y del comportamiento (incluyendo déficit de atención e hiperactividad), juzgamiento social pobre, y comportamientos impulsivos.

Finalization (Finalización)—el paso legal final en el proceso de adopción, envuelve una audiencia en la corte donde el padre o madre, o padres adoptivos se convierten en los padres legales del niño.

Foster children (Niños en adopción temporal)—niños que han sido colocados en la custodia legal del estado porque sus padres biológicos fueron determinados ser abusivos, negligentes, o de otra manera inhabilitados para cuidarlos. Mientras están bajo la custodia del estado, tales niños a menudo viven en hogares adoptivos temporales u hogares de grupo.

Foster parents (Padres adoptivos temporales)—adultos licenciados por el estado para proveer un hogar temporal para niños bajo la custodia del estado y cuyos padres biológicos no están habilitados para cuidar de ellos.

GED program (Programa GED)—programa a través del cual adultos que no tienen un diploma de preparatoria pueden tomar una serie de pruebas de desarrollo de educación general- para escritura, estudios sociales, ciencia, artes del lenguaje y matemáticas—para obtener un certificado de equivalencia de preparatoria.

Group home (Hogar de grupo)—un establecimiento cuyo personal son trabajadores sociales y consejeros, el cual alberga grupos de niños—típicamente esos niños mayores de cinco años de edad, incluyendo adolescentes y grupos de hermanos—quienes necesitan albergue temporal o un arreglo de vivienda de largo plazo

Home study (Estudio del hogar)—un proceso por medio del cual los presuntos padres adoptivos son educados acerca de la adopción y evaluados para determinar su adaptabilidad para adoptar.

Hydrocephalic (Hidrocefálico)—*vea Hidrocéfalo.*

Hydrocephalus (Hidrocéfalo)—una condición causada por una acumulación normal del fluido cerebro-espinal (CSF) en el cerebro. Hidrocéfalos pueden estar presentes al nacer o pueden ser adquiridos. No hay manera conocida de prevenir o curar hidrocefalia, pero el tratamiento más común es de quirúrgicamente insertar una desviación—un tubo flexible colocado dentro del sistema ventricular del cerebro—esto diverge el CSF dentro de otra región del cuerpo para su absorción.

Indian Child Welfare Act (ICWA) (Acta de Bienestar para Niños Indígenas)—una ley federal que pasó en 1978 y que protege los derechos de los niños, familias y tribus nativo-americanas. ICWA dice que cuando se coloca un niño de herencia nativo-americana en adopción, se debe de dar preferencia a los parientes, miembros de la tribu, a una familia adoptiva o familia adoptiva temporal de herencia nativo-americana o a una institución Nativo-americana. La tribu tiene el derecho de hacer decisiones acerca de la

colocación del niño, y familias que no son nativo-americanas se consideran para colocación solamente como último recurso. Sin embargo, las provisiones de adopción de ICWA no se aplican a cada niño Nativo-americano en adopción temporal—especialmente en casos cuando los padres Nativo-americanos biológicos del niño no están registrados como miembros de la tribu, o si la tribu formalmente cede el reclamar a los niños.

Individualized education plan (IEP) (Plan individualizado de educación)—un plan escrito por una maestra de educación especial del niño y otras partes concernientes el cual bosqueja las habilidades específicas que el niño necesita desarrollar al igual las actividades de aprendizaje que aumentarán las destrezas del niño.

In utero (En útero)—En la matriz; antes del nacimiento.

Intellectual disability (Impedimento intelectual)—funcionamiento intelectual significamente bajo promedio, con limitaciones en comportamiento de adaptación, el cual afecta las destrezas de autoayuda, el vivir o sociales.

Intermittent explosive disorder (IED) (Desorden explosivo intermitente)—una condición caracterizada por el sentir muy poco control durante situaciones tensas y fallar a resistir impulsos agresivos, resultando a menudo en comportamientos explosivos—actos de asalto físico y verbal o destrucción de propiedad- los cuales están fuera de orden dada la presente situación. Las experiencias pasadas de abuso de un niño o adolescente pueden ser la causa de su IED.

Learning disabilities (Impedimentos del aprendizaje)—una condición que hace difícil que una persona pueda tomar, clasificar, y guardar información; no es una señal de inteligencia bajo de lo normal.

Legally free (Legalmente libre)—el período para un niño en que los padres biológicos han sido legalmente terminados o cedidos y durante el cual el niño es libre para ser adoptado por otra familia.

Legal-risk adoption (Adopción con riesgo legal)—la colocación de un niño en un hogar adoptivo cuando los derechos de los padres biológicos no han sido voluntaria o involuntariamente terminados.

Loss and grief issues (Asuntos de pérdida y dolor)—angustia emocional no resuelta puede resultar al ser removido de la familia biológica, experimentar muerte de los los padres, ser abandonado por los padres, entrar en adopción temporal, moverse entre colocaciones o tener terminados los derechos paternasles de los padres de uno. Porque a menudo los niños tienen dificultad entendiendo, expresando, y tratando con sentimientos acerca de pérdidas y separaciones dolorosas, estos problemas pueden causar depresión y comportamiento inapropiado.

Mainstreamed (Regularizado)—en la escuela, cuando un niño es movido de una clase donde estaba recibiendo ayuda suplementaria o servicios especiales a una clase estándar.

Medicaid—un programa financiado con fondos federales y que provee cuidado médico para familias e individuos de bajos ingresos.

Mentally retarded or challenged (Retardado o con impedimentos mentales)— impedimento intelectual, del conocimiento y del comportamiento que normalmente se clasifica como leve, moderado, severo o profundo. 1) Individuos con retardo leve o que son educables tienen impedimentos del conocimiento, pero pueden aprender destrezas académicas y pueden ser entrenados para trabajar en trabajos semi-especializado , vivir independientemente y manejar. La mayoría de individuos retardados caben bajo esta categoría. 2) Individuos con retardo moderado pueden hablar, cuidar sus necesidades básicas,

aprender destrezas funcionales y manejar trabajos semi-especializados o sencillos en condiciones protegidas. 3) Individuos con retardo severo tienen destrezas de comunicación limitadas, desarrollo motor retardado, posibles impedimentos físicos, y habilidad limitada para cuidar sus necesidades básicas y asistir con su propio mantenimiento. 4) Individuos con retardo profundo tienen respuestas mínimas, impedimentos físicos, desarrollo motor y destrezas de comunicación muy pobres, y la habilidad de hacer solamente actividades muy estructuradas.

Microcephaly (Microcefalia)—una pequeñez anormal de la cabeza (a menudo acompañada de microencefalia) que resulta en falta de estímulo para que la bóveda de la cabeza crezca. Los niños microcefálicos normalmente tienen retraso mental y del desarrollo.

Microencephaly (Microencefalia)—una pequeñez anormal del cerebro que puede resultar de un desorden genético, infección o trauma intrauterino.

Motor skills (Destrezas motoras)—La habilidad de una persona para usar sus grupos de músculos grandes y pequeños. Las destrezas motoras gruesas se refieren al uso de los músculos grandes en actividades como correr o saltar. Las destrezas motoras finas se refieren a la coordinación de músculos pequeños que se requieren para actividades tales como escribir o abotonarse una camisa.

Neurological disorders/problems (Problemas o desórdenes neurológicos)—problemas o desórdenes mentales que aparecen como ansiedades, obsesiones, fobias, etc., pero que no son típicamente tan severas que la persona pierda contacto con las realidades diarias.

Non-identifying information (Información no identificable)—información acerca de una persona que da un sentido general de como es la persona, pero que no revela detalles específicos tales como el nombre, dirección, teléfono, o número de seguro social de la persona.

Occupational therapy (Terapia ocupacional)—entrenamiento físico o de destrezas que le ayuda a personas con impedimentos a manejar su diario vivir. La terapia puede incluir enseñar a los infantes a chupar o tragar, ayudar a niños con retrasos del desarrollo a desarrollar destrezas motoras o del lenguaje o entrenar individuos con retraso mental a completar tareas o cuidar por sus propias necesidades.

Open adoption (Adopción abierta)—una adopción que envuelve alguna cantidad de contacto directo entre la familia biológica y la familia adoptiva, variando desde intercambiar nombres para el envío de cartas, hasta fijar visitas.

Oppositional defiant disorder (ODD) (Desorden oposicional desafiante)—un desorden caracterizado por comportamiento tal como la pérdida frecuente del temperamento, tendencia a discutir con adultos, rehusarse a obedecer lo que los adultos le piden, comportamientos deliberados para molestar a otros, comportamiento rencoroso y vengativo, uso de lenguaje obsceno, y una tendencia a culpar a otros por errores. Los síntomas algunas veces indican los estados tempranos de un desorden de conducta.

Pervasive developmental disorder (PDD) (Desorden del desarrollo pervasivo)—un desorden neurobiológico que afecta el desarrollo social, mental, lingüístico y físico del niño. Ejemplos incluyen el autismo, desorden de Rhett, desorden de conducta, y desorden oposicional desafiante. Los niños con PPD a menudo experimentan problemas emocionales motrices y del comportamiento y necesitan terapias ocupacionales, del lenguaje, físicas y otras